

A plenáris összegzés legfontosabb javaslatai, felvetései

Hallgatói mobilitás hazai intézményközi vonatkozásai :

- különösen azon intézmények, karok együttműködésére van szükség, ahol igen intenzív a cserekapcsolat;
- ösztönözni szükséges a közvetlen adatcserét az intézmények között
- az OKT olyan – az ECTS céljaira kialakított, hazai viszonyokra adaptált - űrlapok alkalmazását javasolja, mely megkönnyíti az adminisztrációt [lásd: OKT Ajánlások]
- szükséges az oktatásszervezés és –módszer közelítése a nyugat-európai, észak-amerikai módszerek felé a kreditértékek és a mögöttük álló egyéni hallgatói munkamennyiség összevethetősége – végső soron a teljesített kreditek kölcsönös megfeleltethetősége, elismerése érdekében. Ez a tantárgyak számának csökkentését, a kreditértékek növelését és a benne elismert hallgatói munka növelését jelenti.
- az oklevélmelléklet (6.1/1 pontja) dokumentálhatóvá teszi a részképzés során szerzett krediteket

Különböző szintű képzések közötti átmenetek, elismerések:

- az együttműködés és adatcsere kiemelt jelentőséggel bír az induló mesterképzések előfeltételeinek meglétét, elismerését szolgáló döntési folyamat során;
- nem érdemes egyénenként vizsgálni a mesterképzés belépési feltételeinek meglétét, mert az rendkívül sok munkát adna a kreditátviteli, illetve felvételi bizottságoknak. Célszerű minél nagyobb mértékben a képzési és kimeneti követelmények, az intézményi tantervek, illetve a hallgatók leckekönyve és diplomája alapján vizsgálni, és megállapítani a megfelelést.
- Szakirányú továbbképzés épülhet alapfokozatra is, és ezt a szakirányú továbbképzés leírásában részletezni kell. A szakirányú továbbképzéssel kapcsolatban az OKT ajánlást dolgozott ki. [lásd: OKT Ajánlások]
- Alapszakos hallgatók felvehetnek (szabadon választott kurzusként) mesterszakon meghirdetett tárgyakat, és azok kreditjei beszámíthatók, azaz teljesíthet előre mesterkurzusokat, amennyiben azt a tanterv nem tiltja.

TVSZ-ben rendezendő kérdések:

- A TVSZ-nek célszerű rendelkeznie arról, hogy az osztatlan képzésben résztvevők, hogyan, milyen módon folytathatják tanulmányaikat a lineáris képzésben
- Javasolt az intézmények számára, akár a régi képzések és az új képzések vonatkozásában, akár más intézményből jött hallgatók esetében ekvivalencia-táblák, kimutatások készítése és a hallgatók számára rendelkezésre bocsátása. Ez ugyan egy folyamatosan bővülő rendszer, ugyanakkor jelentősen felgyorsíthatja az ezzel kapcsolatos ügyek intézését.
- OKT ajánlás szükséges a kreditindex számítás és alkalmazás részkérdéseiről, például arról, hogy hogyan legyenek figyelembe véve az adott félévben teljesített kreditek, a máshonnan hozott kreditek.
- OKT ajánlást lenne szükséges kiadni az abszolutórium, a szakdolgozat, és a szakdolgozatért adandó kreditek viszonyáról.