

## Az Országos Kredit Fórum Értékelőlapja / Kérdőíve

A Fórum és közreműködőinek munkájáról 71 kitöltött értékelőlap érkezett vissza. Az alábbiakban az egyes kérdésekre 1-7 fokú skálán választható értékelés eredményeit (a beérkezett válaszok átlagát), illetve a nyitott kérdésekre beérkezett válaszokat összegyűjtve közöljük.

- 1) Összességében mennyire volt elégedett a Kredit Fórum lebonyolításával? 5,9
- 2) Összességében mennyire tartotta megfelelőnek a Kredit Fórummal kapcsolatos tájékoztatást? 6,0
- 3) Összességében mennyire tartotta hasznosnak a Kredit Fórumot? 5,3
- 4) Mennyire tartotta informatívnak, hasznosnak az egyes délelőtti előadásokat?
  - a) Az intézményközi hallgatói mobilitás kérdései (Dán-Csala Judit) 4,9
  - b) Alapképzések kreditjeinek elismerése a mesterképzésben - TTK (Varga Zsuzsa) 5,6
  - c) Alapképzések kreditjeinek elismerése a mesterképzésben – BTK (Jankovits László) 5,3
  - d) Átmenet az osztatlan és a kétlépcsős képzés szakjai között (Zoltai József) 4,8
  - e) A többfokozatú képzés kezelésének problémái a TVSZ-ben (László Gyula) 6,3
- 5) Mennyire tartotta hasznosnak a szekcióülés munkáját, amelyen részt vett? 5,4
- 6) Mennyire volt aktuális a Kredit Fórum témaválasztása? 6,1
- 7) Mennyire alaposan sikerült véleménye szerint a téma feldolgozása? 5,1
- 8) Mennyire tartja fontosnak, hogy az alábbi témák valamelyikét egy következő Kredit Fórum napirendre tűzze?
  - a) Képzési és kimeneti követelmények kreditesítése 5,1
  - b) Kompetenciák, tanulási eredmények értékelése és kreditesítése 5,3
  - c) Kreditallokáció a tantervekben 5,0
  - d) A tanárképzés kreditesítése 4,8
  - e) A nem formális (nyelvtanfolyam, vállalati képzés, céges felnőttképzés stb.) és informális tanulással (pl. munkahelyi tapasztalat) szerzett ismeretek elismerése, kreditálása 5,6
  - f) Egyéb: kreditátvitel/elismerés finanszírozása, hazai intézmények közötti kreditelismerés kérdései, Ftv revízió, orvosképzéssel és általában az osztatlan képzéssel kapcs. problémák, művészeti képzésben a művészeti díjak kreditálása, László Gyula előadásában felvetett kérdések tárgyalása
- 9) Mennyire erőteljesen jelentkeznek az Ön intézményében a kreditrendszerrel összefüggő alábbi problémák?
  - a) Kifutó-felfutó szakok, programok tanterveinek, kreditjeinek kezelése 4,8
  - b) Hallgatói kreditgyűjtés kezelésének, „irányításának” problémái 4,8
  - c) Hallgatói tanácsadás megoldatlansága 4,0
  - d) Szakok, intézmények közötti kreditátvitel és –elismerés kezelése 5,0
  - e) Nem nappali képzésben részt vevő hallgatók kreditrendszerben való kezelése 3,9
  - f) Nem formális képzésben (nyelvtanfolyam, vállalati képzés, céges felnőttképzés stb.), ill. informális módon szerzett ismeretek elismerésével kapcsolatos hallgatói kérelmek kezelése 3,9
  - g) Egyéb: finanszírozás, átállás ütemezése nem megoldott, a 7 féléves képzési idő 11-12 félévre nyúlt. Kinek jó ez? FSZ-alapképzés kreditjeinek beszámítása, minor szakok? külföldön abszolvált tárgyak kredittranszfere

**10) Mennyire véli alkalmasnak a kreditrendszerrel kapcsolatos problémák orvoslására az alábbiakat?**

- |   |     |
|---|-----|
| a) Jogszabályok (törvény, kormányrendelet) további részszabályokkal történő kiegészítése  | 5,2 |
| b) Intézményi belső szabályzatokban további részszabályok bevezetése  | 5,4 |
| c) Hallgatók még alaposabb tájékoztatása, információval való ellátása   | 5,4 |
| d) Más intézmények tapasztalatainak, eljárásainak megismerése, közös tanulás nyomán saját intézményi alkalmazások, eljárások továbbfejlesztése, pontosítása | 5,7 |
| e) Infrastruktúra (számítógépes kapacitás, programok) fejlesztése   | 5,6 |
| f) Oktatók, kreditfelelősök alaposabb felkészítése, továbbképzése   | 6,0 |
| g) Egyéb: egységes országos kreditbázis létrehozása (az egyes intézmények tisztázott, megfeleltetett tárgyai kerülnének ide)                                |     |

**11) Esetleges észrevételei, javaslatai a Kredittanács számára:** egységes osztályozási rendszer, érdemjegyekhez tartozó teljesítményszintek, ECTS-Grading megfeleltetések kidolgozása, jó lenne, ha a „jeles” mindenhol ugyanazt jelentené az országban, jogi segítség igénybevétele, KÁB munkájának összefogása továbbképzésekkel, érdemes szorgalmazni az intézmények közötti mielőbbi megállapodásokat a kreditelfogadásokról, -beszámításról. Hasznos lenne az előzőekkel kapcsolatban a tanulmányi osztályokra háruló feladatokról megbeszélést tartani. Tegyen lépéseket az ETR hibáinak (az FTV-vel nem egyező fogalomrendszer, kezelhetőségi sutaságok) kijavíttatására!

Hideg volt a nagyteremben, ezt ültetéses rendezvényen kerülni kellene! A helyszín alkalmatlan volt. Jó lenne, ha ebédszünetben nem pakolgatnák más helyre a táskáinkat! Az 1. szekció terme átjáróház volt délután. Jó lenne több szekcióban is részt venni.